

Schoolgids 2026–2027



Voorwoord

Beste leerlingen en ouders,

Graag heten we jullie van harte welkom bij het orthopedagogisch–didactisch centrum Rivierenland, oftewel OPDC Rivierenland. Het OPDC is een kleinschalige, bovenschoolse voorziening van Samenwerkingsverband Rivierenland. Deze schoolgids biedt informatie over de visie, aanmelding, werkwijze en praktische zaken van het OPDC.

Mochten jullie na het lezen van de schoolgids nog vragen hebben, dan kun je altijd contact met ons opnemen.

We hopen dat jullie een plezierige en leerzame tijd tegemoet gaan op het OPDC!

Vriendelijke groet,

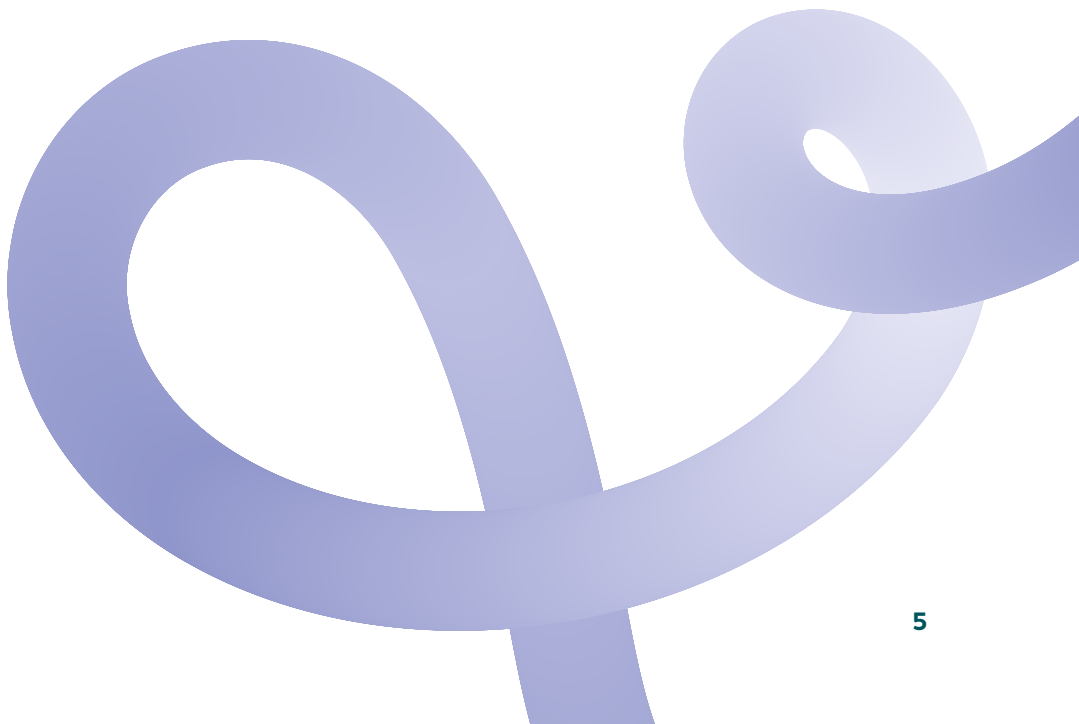
De medewerkers van OPDC Rivierenland





Inhoudsopgave

1. Visie	6	Medicatieprotocol	16
		Kledingvoorschriften en voertaal	16
2. OPDC	8	Tassen- en jassencontrole	16
Beschrijving OPDC	9	Regels in en om de school	16
Methodiek	9	Roken, gokken en alcohol	16
Rol school van herkomst	9	Mobiele telefoons	17
Procedure	10	Protocollen	17
Verloop plaatsing op het OPDC	10	Vertrouwenspersoon	17
Rol van de ouders	11	Algemene Verordening Persoonsgegevens (AVG)	17
Hulpverlening	11		
Kwaliteitszorg	11	5. Medewerkers OPDC Rivierenland	18
3. Extra ondersteuning	12		
Psychologisch onderzoek	13		
ART	13		
Executieve functies	13		
Lang leve de liefde	13		
Ondersteuningspiramide	13		
4. Dagelijkse zaken	14		
Lestijden	15		
Studiedagen schooljaar 2026-2027	15		
Vakantierooster	15		
Ziekte en afmelding	16		
Verlof	16		





Visie

Wij willen de leerling zo optimaal mogelijk tot ontwikkeling laten komen op zowel het cognitieve als sociaal-emotionele vlak, zodat de leerling zijn of haar kansen vergroot in de maatschappij. Dit willen we bereiken door middel van het aanreiken van tools. Dit doen we in samenwerking met alle betrokkenen bij de leerling (ouders, school van herkomst, hulpverlening) om zo tot optimale ontwikkeling te komen.

Wij willen daarom kwalitatief goed onderwijs en ondersteuning bieden aan een groep kwetsbare leerlingen, om voortijdig schoolverlaten te voorkomen en thuiszittende leerlingen weer in een schoolritme te krijgen. De leerling leert stap voor stap regie te nemen over zijn ontwikkeling.



De waarden van het OPDC zijn:



Respect



Rust



Bereidwilligheid



Persoonlijke groei

Op het OPDC mag je zijn wie je bent.

Beschrijving OPDC

Het OPDC (orthopedagogisch–didactisch centrum) van SWV Rivierenland is er voor leerlingen in het voortgezet onderwijs die tijdelijk extra ondersteuning nodig hebben. De leerlingen zijn afkomstig van scholen die zijn aangesloten bij SWV Rivierenland, zij blijven hier ook ingeschreven. Soms lukt het op de eigen school (school van herkomst) even niet, het OPDC biedt voor deze leerlingen een veilige, kleinschalige omgeving waar leerlingen veel begeleiding krijgen. Hierdoor komen zij tot rust en bouwen ze weer vertrouwen op, zodat ze na een bepaalde periode weer kunnen terugkeren naar hun eigen school of een andere passende onderwijsplek.

De leerlingen op het OPDC zijn gebaat bij veiligheid, structuur en rust. Kenmerken van deze leerlingen kunnen zijn: onbegrepen gedrag, leerproblemen en/of sociaal-emotionele problemen, waardoor zij in het regulier onderwijs tijdelijk niet goed kunnen functioneren.

Het OPDC heeft op dit moment twee klassen die zijn ingedeeld voor de verschillende doelgroepen, namelijk:

- Een gecombineerde klas met leerlingen die tijdelijk extra ondersteuning nodig hebben die de school van herkomst niet voldoende kan bieden in verband met externaliserend (denk aan agressie of driftbuien) en onbegrepen gedrag, leerlingen die extra begeleiding nodig hebben voor de executieve vaardigheden (denk aan plannen en concentreren) en leerlingen die (tijdelijk) niet naar school gaan. De samenstelling van deze klas kan variëren en is afhankelijk van de aanmeldingen die gedaan worden.
- Een klas met leerlingen die (tijdelijk) niet naar school gaan door sociaal-emotionele angsten (thuiszittersklas). Via het OPDC proberen we leerlingen weer klaar te stomen voor een terugkeer naar (de eigen) school.

Methodiek

Het OPDC speelt zo goed mogelijk in op de individuele behoefte van de leerlingen. We werken in kleine groepen van maximaal acht leerlingen. Alle leerlingen op het OPDC hebben een orthopedagogische en/of orthodidactische benadering nodig.

De docenten investeren in de relatie met de leerlingen door veel persoonlijk contact, door te luisteren naar de leerlingen en hen serieus te nemen. Op die manier voelen ze zich gezien, gehoord en begrepen. De docenten hebben kennis van de problemen van de leerlingen en ze bedenken een aanpak die speciaal voor de leerling is bedacht. We benaderen leerlingen volgens de richtlijnen van het Positive Behaviour System (PBS). Deze aanpak richt zich op het stimuleren van gewenst gedrag in plaats van op het bestraffen van ongewenst gedrag. De docent begeleidt de leerling stap voor stap bij het leren en het aanpassen van het gedrag.

Samen met de school van herkomst, de ouders en de leerling stemmen de docenten leerdoelen af en maken een passend aanbod.

School van herkomst

De school van herkomst is en blijft verantwoordelijk en aanspreekbaar voor de voortgang van de leerling en sluit aan bij evaluaties. De school van herkomst is ook verantwoordelijk voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief (OPP). De doelen voor het OPDC worden beschreven in dit OPP van de leerling. Evaluaties met leerlingen en ouders/verzorgers over de doelen uit het OPP vinden plaats met het OPDC en de school van herkomst (en eventuele andere betrokken partijen). De leerling kan pas starten op het OPDC als het onderwijsprogramma aanwezig is.

Procedure

Voor een mogelijke plaatsing bij het OPDC wordt de aanmeldingsprocedure doorlopen. Hieronder zijn de verschillende stappen beschreven:

Aanmelding

De school van herkomst vraagt toestemming aan ouders en leerling (vanaf twaalf jaar) voor plaatsing en inzage in het dossier via het digitale overdrachtssysteem (LDOS). Ouders krijgen een mail met daarin een link naar het gestuurde dossier, waarna zij toestemming geven voor de aanvraag en inzage in het dossier door de medewerkers van het OPDC. De ondersteuningscoördinator van de school stuurt vervolgens het aanmeldingsformulier en het dossier door.

Leerlingbespreking in het multidisciplinair overleg (MDO)

Na de aanmelding wordt de leerling besproken in het multidisciplinair overleg (MDO) van het OPDC. Deze bespreking vindt wekelijks plaats op de dinsdagmiddag met de medewerkers van het OPDC. Tijdens deze bespreking wordt gekeken of het OPDC passend kan zijn. Er wordt dan ook besproken of psychologisch onderzoek, op het OPDC of extern, wenselijk is.

Oriënterend gesprek

Het oriënterend gesprek vindt plaats met één of twee medewerker(s) van het OPDC. In het oriënterend gesprek geven we uitleg over de werkwijze van het OPDC en denken we samen na of het OPDC een passende plek is. Ouders en leerling ontvangen de schoolgids en tekenen het samenwerkingscontract. We maken samen praktische afspraken.

Verloop van de plaatsing op het OPDC

Een plaatsing bij het OPDC duurt in principe twaalf weken en kent drie perioden, waarbij elke periode specifieke kenmerken heeft.

Beginperiode

- Observatie in de klas (gedrag, werkhouding);
- Hulpvraag van leerling formuleren/doelen vanuit OPP;
- Psychologisch onderzoek (indien van toepassing);
- Vaststellen van het vervolg na deze periode;
- Afsluiten met beginevaluatie.

Tussenperiode

- Individuele groei;
- Handelingsplan opstellen en uitvoeren;
- Reflecterend vermogen van leerling vergroten, bewust maken van eigen handelen;
- Traject terugplaatsing wordt ingezet;
- Afsluiten met tussenevaluatie.

Eindperiode

- Leerproces hoe te functioneren in een groep;
- Stapsgewijze terugplaatsing naar school;
- Afsluiten met eindevaluatie.

Als het nodig is, kunnen we nazorg bieden nadat de plaatsing is afgerond.

Tijdens de plaatsingsperiode op het OPDC kan blijken dat het OPDC toch niet de juiste omgeving is voor een leerling. De school van herkomst blijft verantwoordelijk voor de leerling. Samen met ouders en de school van herkomst zoeken we naar de beste plek voor de leerling om zijn of haar onderwijscarrière te vervolgen.

Bij de evaluaties worden de volgende personen uitgenodigd:

- De ondersteuningscoördinator en/of mentor (contactpersoon school);
- Ouders;
- Externe hulpverlening (indien aanwezig);
- Medewerker OPDC;
- Eventueel andere betrokkenen bij de leerling.

Rol van de ouders

We betrekken de ouders zoveel mogelijk. Naast de evaluatiegesprekken stellen we ouders op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen. De periode op het OPDC slaagt het beste wanneer we goed samenwerken met ouders. Aan ouders vragen wij contact met ons op te nemen wanneer zij de indruk hebben dat er iets is voorgevallen waar de leerling door beïnvloed zou kunnen worden. Wanneer wij hiervan op de hoogte zijn, kunnen wij hierop inspelen en er rekening mee houden. Om het verblijf in de klas van het OPDC zo goed mogelijk te laten verlopen, ontvangen ouders en de leerling een contract waarin staat dat ze akkoord gaan met de informatie in deze schoolgids. Zowel de ouders als de leerling moeten dit ondertekenen en aan het begin van de plaatsing leveren zij het contract in. Ouders hoeven bij het OPDC geen ouderbijdrage te betalen.

Hulpverlening

De leerlingen op het OPDC vragen om een specifieke aanpak met voortdurend overleg tussen alle betrokkenen. We werken samen met hulpverleningsorganisaties, om doelen en een plan van aanpak op te stellen. Natuurlijk doen we dit altijd in overleg met ouders. Door deze samenwerking wordt het plan breed gedragen en heeft het meer kans van slagen.

Kwaliteitszorg

Het OPDC heeft een schoolplan en een schoolveiligheidsplan, waarin doelen staan voor de komende periode. Iedere leerling vult de zogeheten Veiligheidsmonitor in. In de afgelopen schooljaren is gebleken dat leerlingen het OPDC als veilige plek ervaren. Naast de Veiligheidsmonitor vullen ouders, school en leerling ook een vragenlijst in over de tevredenheid. In de voorgaande schooljaren komt hieruit naar voren dat de school, de leerlingen en ouders tevreden zijn over het OPDC.

Tot slot schrijft de Inspectie van het Onderwijs (Inspectierapport, september 2023): ‘Het OPDC draagt eraan bij dat leerlingen onderwijs volgen en niet (meer) thuiszitten. Leerlingen krijgen de ondersteuning die ze nodig hebben en kunnen dankzij het onderwijs en de ondersteuning op het OPDC doorstromen of terugstromen naar een goede vervolgplek.’

Doelen OPDC

Op het OPDC blijven wij graag in ontwikkeling. Daarom werken wij aan de doelen en streefnormen. Ieder jaar evalueren we onze doelen en stellen ze waar nodig bij.

Dit zijn onze doelen:

- 80% van de leerlingen stroomt uit volgens de uitstroombestemming die is beschreven in het OPP;
- 80% van de doelen in het OPP is na plaatsing behaald;
- 80% van de leerlingen zit na een jaar nog op de plek waarnaar een leerling is uitgestroomd.



3

Extra ondersteuning

Psychologisch onderzoek

Er bestaat de mogelijkheid leerlingen te laten onderzoeken door één van de gedragswetenschappers van het OPDC. We voeren dit psychologisch onderzoek zoveel mogelijk uit in de eerste vier weken van het verblijf op het OPDC. We doen alleen handelingsgericht onderzoek, er wordt dus geen diagnose gesteld. Handelingsgericht onderzoek kan helpen bij het verduidelijken van de ondersteuningsbehoeften van de leerling.

ART

Op het OPDC wordt aan de leerlingen een ART-training gegeven. ART is een afkorting voor Agression Replacement Training. Het doel van de ART-methode is om de leerlingen nieuw gedrag en vaardigheden aan te leren. Zij leren zich op een effectieve, sociaal vaardige manier te uiten, problemen op te lossen, zich te verplaatsen in anderen, dieper na te denken/zich bewust te worden en hun impulsen beter te reguleren. Deze training wordt twee keer per week gegeven. Onze medewerkers zijn bevoegd om deze training te geven.

Executieve functies

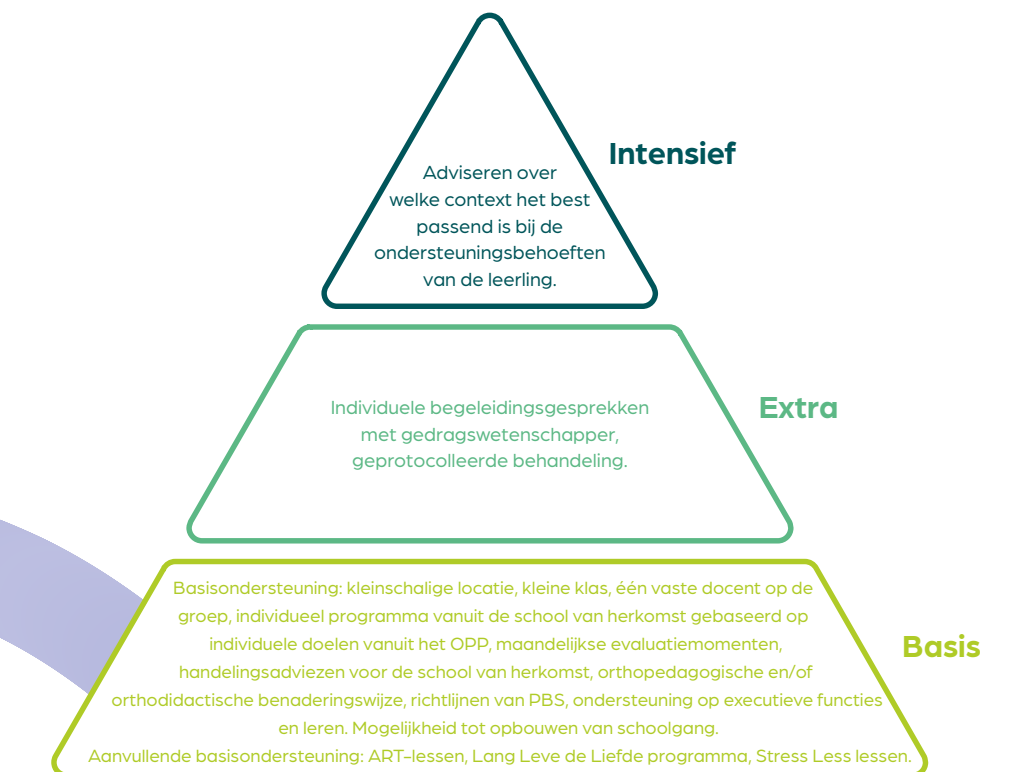
Ook geven we trainingen voor het aanleren van schoolse vaardigheden, zoals executieve functies (EF) om te leren organiseren en plannen, en het vergroten van je spanningsboog. Hierbij komen ook leerstrategieën aan bod.

Lang Leve de liefde

We bieden de leerlingen lessen aan uit de methode Lang Leve de liefde. Dit is een lesmethode over liefde, relaties, veilig vrijen en seksualiteit. Door de inzet van deze training werken we aan kennis, houding en vaardigheden van de leerlingen ten aanzien van relaties en seksualiteit.

Ondersteuningspiramide

De basisondersteuning, extra ondersteuning en intensieve ondersteuning op het OPDC is als volgt in te delen:





Dagelijkse zaken

Lestijden

Onderstaand rooster is voor alle leerlingen hetzelfde. De invulling van de theorielessen is per leerling verschillend. Voor sommige leerlingen is het (nog) niet mogelijk om volledige dagen onderwijs te volgen. Op het OPDC wordt gewerkt met maatwerktrajecten, waarbij opbouwroosters een mogelijkheid zijn. Dit bespreken we altijd met de leerling, de ouders en eventueel betrokken hulpverlening. Hierdoor kunnen veranderingen optreden in onderstaand lesrooster.

Lestijden		
1.	Inloop/opstarten	08.45 – 09.00 uur
2.	Theorieles 1	09.00 – 10.00 uur
	Pauze en activiteit	10.00 – 10.30 uur
3.	Theorieles 2	10.30 – 11.20 uur
4.	Theorieles 3	11.20 – 12.00 uur
	Pauze en activiteit	12.00 – 12.30 uur
5.	Theorieles 4/LO	12.30 – 13.15 uur
6.	Theorieles 5/ART/LO	13.15 – 13.50 uur
7.	Afsluiten/spiegelen	13.50 – 14.00 uur

Bewegingsonderwijs

In overleg met de scholen bieden we fitness aan als vervanging voor het bewegingsonderwijs, een verplicht vak op school. Op dinsdag- en donderdagmiddag maken we gebruik van fitnesscentrum SFG in Geldermalsen. We trainen van 13.00 uur tot 14.00 uur. De leerlingen zijn verplicht om indoorschoenen, een sportbroek en een t-shirt met lange of korte mouwen te dragen, en een handdoek te gebruiken. Tijdens de les mogen de kleedkamers niet bezocht worden.

Eten en drinken op school

Op het OPDC is geen kantine aanwezig, de leerlingen nemen zelf eten en drinken mee voor in de pauzes. Wij vinden gezonde voeding erg belangrijk.

Studiedagen

Een aantal keer per jaar heeft het personeel van het OPDC een studiedag, bedoeld voor trainingen en opleidingen. Deze studiedagen zijn voor het komend jaar gepland op onderstaande data. De daginvulling wordt per leerling in samenspraak met ouders en de school van herkomst bepaald.

Studiedagen schooljaar 2026–2027

- 6 oktober 2026
- 8 december 2026
- 2 februari 2027
- 6 april 2027
- 8 juni 2027
- 13 juli 2027

Vakantierooster 2026–2027

Herfstvakantie	Zaterdag 17 oktober 2026 t/m Zondag 25 oktober 2026
Kerstvakantie	Zaterdag 19 december 2026 t/m Zondag 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	Zaterdag 20 februari 2027 t/m Zondag 28 februari 2027
Paasweekend	Vrijdag 26 maart 2027 t/m Maandag 29 maart 2027
Meivakantie	Zaterdag 24 april 2027 t/m Zondag 9 mei 2027
Pinksterweekend	Zaterdag 15 mei 2027 t/m Maandag 17 mei 2027
Zomervakantie	Zaterdag 17 juli t/m Zondag 29 augustus 2027

Ziekte en afmelding

Leerlingen moeten bij ziekte tussen 08.30 uur en 09.00 uur worden afgemeld door te bellen naar 0345-769081. Leerlingen die tijdens schooltijd ziek naar huis gaan, moeten zich bij de docent afmelden. De docent zal dan telefonisch contact opnemen met de ouders.

Voor bezoek aan tandarts, orthodontist of andere arts moeten de afspraken zoveel mogelijk gemaakt worden na schooltijd. Wanneer dit niet mogelijk is, wordt dit door ouders van de leerling aan een medewerker van het OPDC gemeld.

Wanneer een leerling te laat is, wordt dit genoteerd en zal de desbetreffende docent hier naar inschatting op reageren. Ook noteren we geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Wij zijn verplicht verzuim te melden bij de school van herkomst. De school van herkomst meldt ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar.

Verlof

Verlofaanvragen gaan via de school van herkomst. Zij beslissen over het verlenen van toestemming voor verlof.

Medicatieprotocol

Medewerkers van het OPDC verstrekken geen medicatie, tenzij ouders hiervoor toestemming geven. Als de leerling medicatie gebruikt, kunnen ouders dit afstemmen met het OPDC. Dan is het mogelijk dat een van de medewerkers de medicatie naar de leerling toe brengt. Medicatie wordt bewaard in een afgesloten kast. Ouders zijn verantwoordelijk voor het aanvullen van de medicatie. De school verstrekt geen pijnstillers, zoals paracetamol.

Tassen- en jassencontrole

Medewerkers van het OPDC mogen tassen en jassen van leerlingen doorzoeken in geval van verdenking van diefstal, vandalisme, gebruik van verboden middelen, gevaarlijke voorwerpen of soortgelijke zaken. Ook zal rond de jaarwisseling een tassen- en jassencontrole zijn. Deze controle kan worden uitgevoerd door de politie. Bij ondertekening van het toestemmingsformulier gaan zowel ouders als de leerling akkoord met dit beleid.

Kledingvoorschriften en voertaal

Op het OPDC wordt er gepaste kleding gedragen. Het dragen van onder andere petten, mutsen en capuchons is niet toegestaan. Er wordt door de leerlingen Nederlands gesproken, zodat een open vorm van communicatie mogelijk is.

Regels in en om de school

Het terrein bij de in- en uitgang is tijdens schooltijd alleen toegankelijk voor leerlingen van het OPDC. Bezoek van vrienden tijdens schooltijd is niet toegestaan. De leerlingen verblijven tijdens de pauzes in de klas van het OPDC of op het plein, aangrenzend aan de klas. Natuurlijk gooi je je afval in de afvalbakken, zowel in het gebouw als daarbuiten. Het is op het OPDC niet toegestaan voorwerpen mee te nemen die gevaar kunnen opleveren voor anderen. Het OPDC is niet verantwoordelijk voor schade of diefstal.

Roken, gokken en alcohol

Het OPDC is een rookvrije school. Dit houdt in dat leerlingen niet mogen roken in en rond de school. Indien een leerling toch rookt, dan volgt er een sanctie door de docent in samenspraak met de gedragswetenschapper, en worden ouders op de hoogte gebracht.

Rookwaar (sigaretten, vapes) zal worden ingenomen door een medewerker van het OPDC. Gokken om geld of andere zaken van waarde is verboden.

Ook het bezit of gebruik van alcohol en drugs op het OPDC is verboden. Wij hanteren een zero tolerance-beleid. Wanneer er duidelijk waarneembare signalen zijn en er dus sprake is van een ernstig vermoeden van onder invloed zijn, wordt de leerling naar huis gestuurd en wordt hier melding van gemaakt bij de school van herkomst en bij de ouders. Ouders blijven eindverantwoordelijk; zij dienen de leerling van het OPDC naar huis te begeleiden. Indien dit niet mogelijk is, zijn wij genoodzaakt de politie in te schakelen. Het is op het OPDC niet toegestaan energiedrank te drinken of te bezitten. Energiedrank zal worden ingenomen door een medewerker van het OPDC.

Mobiele telefoons

Leerlingen mogen in de klas tijdens lessen géén gebruik maken van hun mobiele telefoon. Ook mogen ze geen beeldmateriaal (foto's en video's) maken. Telefoons worden bij het begin van de les ingeleverd bij de desbetreffende docent. Tijdens de pauzes of voor een lesonderdeel waarbij de telefoon nodig is, mogen de leerlingen wel gebruik maken van de telefoons. Bellen mag alleen na overleg met en toestemming van de docent. Bij spoedgevallen kunnen ouders bellen met ons algemene nummer.

Protocollen

Leerlingen blijven ingeschreven bij de school van herkomst. Ondanks dit heeft het OPDC eigen protocollen, waaronder een pestprotocol. Deze is te vinden op de website van het OPDC. Andere protocollen kunnen opgevraagd worden bij het OPDC.

Vertrouwenspersoon

Leerlingen die een gesprekspartner zoeken voor vertrouwelijke zaken kunnen contact opnemen met de vertrouwenspersoon van het OPDC. De interne vertrouwenspersoon op het OPDC is Ria Gerrits.

Voor de externe vertrouwenspersoon kunt u contact opnemen met de school van herkomst.

Bezwaar en beroep

Mocht er reden zijn om een klacht te hebben over het OPDC, dan hopen wij dat dit in eerste instantie met de betreffende medewerker besproken kan worden. Officiële klachten kunnen ingediend worden bij de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband en het OPDC (info@swvrivierenland.nl).

Ondersteuningsaanbod

OPDC Rivierenland is een tijdelijke voorziening voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte die buiten het ondersteuningsaanbod van het reguliere vo valt. De populatie van het OPDC kenmerkt zich door diversiteit en verschillende ondersteuningsvragen. Alle leerlingen op het OPDC van SWV Rivierenland hebben een orthopedagogische en/of orthodidactische benadering nodig. De leerlingen komen van alle scholen die aangesloten zijn bij SWV Rivierenland.

Algemene Verordening Persoonsgegevens (AVG)

Wij gaan uiterst zorgvuldig om met privacygevoelige gegevens volgens het AVG-protocol van SWV Rivierenland. Ouders hebben te allen tijde recht op inzage in het dossier.



Medewerkers OPDC Rivierenland

Op het OPDC werkt een klein team van professionals die de leerlingen onderwijzen, begeleiden en coachen. De vier medewerkers uit ons team zijn Hendri van Dooijeweert, Iris Lucassen, Ria Gerrits en Ypke Bakker. Iris en Hendri zijn de docenten/gedragskundigen in de klas. Ypke en Ria zijn gedragswetenschappers en vervullen daarnaast ook docenttaken. Ria Gerrits is de intern vertrouwenspersoon, Hendri is de anti-pest-coördinator van het OPDC. Alle medewerkers zijn bevoegd om ART-lessen te geven, of behalen deze bevoegdheid dit schooljaar.

Tot slot is Pierrette de Ruijter de directeur-bestuurder van Samenwerkingsverband Rivierenland en het OPDC.

Naam	Functie	E-mail
Iris Lucassen	Docent en aandachtsfunctionaris	i.lucassen@swvrivierenland.nl
Hendri van Dooijeweert	Docent, anti-pest coördinator en BHV'er	h.vandooijeweert@swvrivierenland.nl
Ypke Bakker	Orthopedagoog, docent, contactpersoon toeleverende scholen	y.bakker@swvrivierenland.nl
Ria Gerrits	Psycholoog met docenttaken, BHV'er en intern vertrouwenspersoon	r.gerrits@swvrivierenland.nl
Corrie van Iterson	Administratief medewerker	info@swvrivierenland.nl
Pierrette de Ruijter	Directeur-bestuurder SWV Rivierenland & OPDC	info@swvrivierenland.nl





📍 Willemstraat 17a
4191 GD
Geldermalsen

☎ 0345-769081
✉ info@swvrivierenland.nl
🌐 www.opdcrivierenland.nl


Rivierenland
VOORTGEZET ONDERWIJS